**PHÒNG GIÁO DỤC& ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM**

 **TRƯỜNG MẦM NON HOA SỮA**

**===\*\*\*&\*\*\*===**

**Gi¸o ¸n**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **Đề tài:** Điều kỳ diệu của những viên sỏi

 **Lứa tuổi :** 5 - 6 tuổi

 **Thời gian :** 40-50 phút

 **Người dạy :** Trần Thị Hậu

**Năm học: 2022-2023**

 **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Đề tài:** Điều kỳ diệu của những viên sỏi

 **Lứa tuổi :** 5 - 6 tuổi

 **Thời gian :** 40-50 phút

 **Người dạy :** Trần Thị Hậu

 **Ngày dạy :** 04/11/2022

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

 ***1. Kiến thức :***

- Trẻ nắm được một số đặc điểm đặc trưng của sỏi như: cứng, trơn hoặc xù xì, có nhiều màu sắc khác nhau. Sỏi là vật nặng, chìm trong nước thông qua hoạt động trải nghiệm

-Trẻ biết tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người: xây nhà, trang trí, làm tranh nghệ thuật, làm đường đi, làm dụng cụ âm nhạc...

- Biết chơi các trò chơi về sỏi.

 ***2. Kỹ năng :***

- Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, nhận xét

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, trọn câu.

 ***3. Thái độ :***

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

-Trẻ biết yêu thích thiên nhiên, hứng thú để ghép các sản phẩm từ sỏi và bảo vệ các sản phẩm của mình, của bạn.

**II. CHUẨN BỊ :**

***1. Đồ dùng của cô:***

- Mô hình nhà vườn

- 2 con đường được làm bẳng sỏi và bông.

- 1 hộp quà bên trong có các viên sỏi, 1 giỏ hoa

- 1 số hình ảnh về tác dụng của sỏi, nơi có sỏi trên máy vi tính

- Nhạc các bài hát: “Chúng cháu yêu cô lắm, Bông hồng tặng mẹ và cô, nhạc không lời”

***2. Đồ dùng của trẻ:***

- 10 cốc có dán vạch chia, 5 bình đựng nước, 5 khay phíp trắng và các nguyên liệu: bọt biển, nút chai nhựa, xốp.

- Mỗi trẻ 2 viên sỏi to.

- Khay đựng sỏi màu, giấy, bảng, keo sữa, bông tăm,

- 5 giỏ tre đựng sỏi, khay đựng sỏi với bút dạ màu.

**III. TIẾN HÀNH :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức** - Cô và trẻ vận động bài: “Chúng cháu yêu cô lắm”- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 -Cho trẻ đi đến nhà cô giáo để tặng hoa và quà cho cô nhân ngày 20/11 – cho trẻ đi trên con đường rải bông**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**Cô mời trẻ ra vườn nhà cô chơi để khám phá món quà trẻ tặng – Cho trẻ đi qua đoạn đường rải sỏi-Cô mở hộp quà cho trẻ khám phá, bên trong có nhiều sỏi- Cô tặng cho mỗi bạn hai viên sỏi để cùng trải nghiệm với những điều kỳ diệu của viên sỏi.- Cho trẻ cầm sỏi, lăn sỏi trên 2 bàn tay và hỏi trẻ:  + Các con có nhận xét gì về viên sỏi? - Cảm nhận của các con như nào trên đôi chân của mình sau khi đi qua 2 con đường được làm bằng bông và sỏi?-Khi đi trên con đường được làm bằng sỏi và bông con có cảm nhận như thế nào?- Cho trẻ gõ 2 viên sỏi để tạo âm thanh + Khi gõ nghe âm thanh như thế nào?- Từ 2 viên sỏi cho trẻ hòa tấu bài hát: “Bông hồng tặng mẹ và cô” theo nhịp\*Cô kết luận: viên sỏi cứng, có rất nhiều kích thước, hình dạng, màu sắc khác nhau có viên thì nhẵn mịn có viên thì sần sùi nên khi dẫm lên con cảm thấy đau. Và có bạn thì nói sỏi nặng có bạn thì nói sỏi nhẹ và ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm 1 thí nghiệm để xem sỏi nặng hay nhẹ **\* *Cho trẻ làm thí nghiệm để phát hiện tính chất nặng nhẹ và chìm nổi của sỏi trong nước.***-Cô cho trẻ lấy đồ về 5 nhóm để làm thí nghiệm với sỏiNhóm 1: - Thí nghiệm nước với sỏi - Thí nghiệm nước với bọt biển Nhóm 2: - Thí nghiệm nước với sỏi - Thí nghiệm nước với xốp sắc mầu Nhóm 3: - Thí nghiệm nước với sỏi - Thí nghiệm nước với nút chai nhựaNhóm 4: - Thí nghiệm nước với sỏi - Thí nghiệm nước với xốpNhóm 5: - Thí nghiệm nước với sỏi - Thí nghiệm nước với mút - Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm (thời gian 1 bản nhạc) - Đại diện mỗi nhóm mang kết quả lên: + Các con có nhận xét gì về mực nước ở các cốc? + Cốc thả mút mực nước như thế nào? + Vì sao trong cốc thả mút mực mước lại cạn đi? + Cốc thả bọt biển mực nước ra sao? + Ai có nhận xét gì về cốc thả nút chai nhựa? + Vì sao mực nước trong cốc thả nút chai bằng nhựa lại không thay đổi? + Còn cốc thả xốp thì sao nhỉ? + Cuối cùng thì các con hãy quan sát xem mực nước ở 5 cốc thả sỏi thì sao ?+ Vì sao mực nước ở 5 cốc thả sỏi lại đầy (dâng) lên ?=> Như vậy sỏi nặng không ngấm nước nên chìm trong nước và làm cho nước trong cốc dâng lên.\* Mở rộng: - Các con biết sử dụng sỏi để làm gì?Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về tác dụng của sỏi: Sỏi xếp đường đi, gắn tạo các hình ảnh khác nhau, bức tranh nghệ thuật, trò chơi dân gian….***\* Trải nghiệm với sỏi*** Cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích:+Nhóm 1: Làm tranh từ sỏi+ Nhóm 2: Chơi gắp cua bỏ giỏ+ Nhóm 3: Vẽ hình trên viên sỏi đã nhuộm màu + Nhóm 4: Xếp số, xếp chữ cái từ sỏi+Nhóm 5: Nhuộm màu cho viên sỏi**3. Kết thúc**- Cho trẻ thả những viên sỏi vào các gốc cây theo nền nhạc bài hát:“Bông hồng tặng cô” | - Trẻ hát và vận động theo bài hát- Trẻ đi trên đường rải bông- Trẻ đi trên đường rải sỏi-Trẻ trả lời- Trẻ trả lời -Trẻ trả lời.- Trẻ nhẹ nhàng về chỗ làm thí nghiệm-Trẻ thực hiện-Trẻ bê kết quả lên bàn-Trẻ thực hiện-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ chú ý xem-Trẻ trải nghiệm-Trẻ thực hiện |